

## ANEXO Á GUÍA DOCENTE ♦ FACULTADE DE BIOLOXÍA

<b>TITULACIÓN</b>	<b>MÁSTER DE BIOLOXÍA MARIÑA</b>
<b>MATERIA</b>	<b>Biología del Desarrollo de Organismos Marinos</b>

**PROFESORADO.** Incluir datos de todo o profesorado da materia, indicando as actividades docentes (teoría, prácticas, seminarios...) nas que participa.

Profa Miguel Villegas, Encarnación (Univ. de Vigo)- Bloque temático I: Gametogénesis y Fecundación: Espermatogénesis. Estrutura de los espermatozoides. Control hormonal.Ovogénesis. Estrutura del óvulo. Fecundación: contacto y reconocimiento de gametos. Reacción acrosómica. Polispermia. Activación del metabolismo del huevo.

Profa. Rosa María, Alvarez Otero- (Univ. de Vigo).- Bloque temático II. Desarrollo temprano y organogénesis: Segmentación. Patrones de segmentación. Gastrulación: tipos. Hojas embrionarias. Derivados ectodérmicos, neurulación, cresta neural y epidermis. Derivados mesodérmicos. Derivados endodérmicos.

Prof. Miguel A. Rodríguez Díaz (Universidad de Santiago)- Bloque temático III.- Principales procesos y conceptos del desarrollo: Fases del desarrollo ontogenético. Patrones del desarrollo en organismos marinos modelo. Determinación, diferenciación, crecimiento, morfogénesis y formación del patrón corporal. Alteraciones del patrón: mutaciones de genes del desarrollo Modificaciones del plan corporal en el desarrollo postembrionario: heterocronía e alometría. Técnicas de estudio.

Los tres profesores de la materia han impartido los contenidos teóricos de cada uno de los bloques, y han desarrollado las actividades programadas en la evaluación continua.

**METODOLOXÍAS DOCENTES:** Indicar as novas metodoloxías docentes que se están a desenvolver como alternativa as presenciais (xa incluídas na guía actual). Describir as novas metodoloxías propostas para as clases teóricas, seminarios e clases practicas, facendo referencia ás metodoloxías aprobadas pola UVI e que poden no seguinte enlace "[Guías de metodoloxías e sistemas de avaliación](#)".

El contenido de la materia no ha variado, pero dada la imposibilidad de asistir a clases presenciales, se ha proporcionado al alumnado presentaciones con aclaraciones (texto y/o audios) para facilitar la comprensión y el estudio de cada uno de los bloques de la materia. Se han programado sesiones a través de Skype, y también se ha utilizado el correo electrónico con el fin de aclarar todas las dudas que pudiera tener el alumno en cada uno de los bloques temáticos.

**AVALIACIÓN:** Indicar as adaptacións nas probos de avaliación continua como alternativa á modalidade presencial. Debe evitarse a modificación das porcentaxes globais dedicadas a cada actividade (teoría, prácticas, seminarios...) e que aparecen xa nas guías docentes actuais. Igualmente pódese consultar as diferentes modalidades de probos que aparecen na [Guía de metodoloxías e sistemas da avaliación](#).

En relación con las actividades de evaluación continua, se han desarrollado las actividades programadas en la guía docente, en las cuales, el profesorado de la materia realiza una valoración continua.

Mencionar que el examen de la materia está programado para el 27 de Abril, y a no ser que las Universidades establezcan otras directrices en relación con el calendario oficial académico, de tal manera, que se suspendan las fechas oficiales actuales y se establezca un nuevo calendario, el profesorado de la materia vamos a realizar un examen no presencial en la fecha oficial programada utilizando recursos informáticos, esto se lo haremos saber al alumnado a través del correo electrónico.

<p>“DE ACUERDO CON el Manual de urgencia para a docencia e a avaliación debido á Covid-19. Marco normativo e recomendacións...EL VALOR DEL EXAMEN FINAL en esta materia será del 40%, MODIFICÁNDOSE EN CONSECUENCIA EL VALOR DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTÍNUA QUE PASAN A TENER UN VALOR DEL 60%.</p>
<p><b>ATENCIÓN PERSONALIZADA:</b> Indicar de forma explícita a maneira en que se levarán a cabo as titorías co alumnado, tendo en conta a súa importancia na situación actual.</p>
<p>Por otra parte, en cada uno de los bloques, ya sea a través del skype o a través del correo electrónico se han aclarado y se aclararan todas las dudas que el alumno pudiera tener en relación a los contenidos de cada bloque, o a las actividades programadas en la evaluación continua.</p>
<p><b>FONTES DE INFORMACIÓN:</b> Engadir aquelas <u>fontes de información novas</u> que se están a utilizar para complementar a formación do alumnado, tendo en conta que deben ser de fácil acceso ao alumnado na situación actual.</p>
<p>Las fuentes de información que se han utilizado son las descritas en la guía docente, tratados de Biología del Desarrollo que están disponibles online de manera gratuita. Con el fin de facilitar la comprensión y el apredizaje del alumno también se han incluido en las presentaciones audios y textos, junto con otras fuentes de información que los profesores han considerado oportuno incluir ante esta situación.</p>
<p><b>RECOMENDACIÓN:</b> Incluir todo tipo de información que sexa precisa para o bo desenvolvemento, tanto das clases como das probas de avaliación continua correspondentes a esta nova situación de non presencialidade (*).</p>
<p><b>CAMBIOS NO CRONOGRAMA.</b> Incluir as posibles alteracións temporais das actividades docentes propostas e das probas de avaliación continua, con respecto ao calendario aprobado.</p>
<p>La materia se ha impartido en las tres semanas que estaban programadas en el calendario oficial, y siempre que ha sido posible en el horario programado.</p>

(\*). No caso dos **exames finais das materias** (datas aprobadas oficialmente), a situación actual non permite tomar decisións ao respecto. Será a evolución da situación e ás instrucións que a Universidade faga chegar as que marquen o desenvolvemento das mesmas.