

ANEXO Á GUÍA DOCENTE ♦ FACULTADE DE BIOLOXÍA

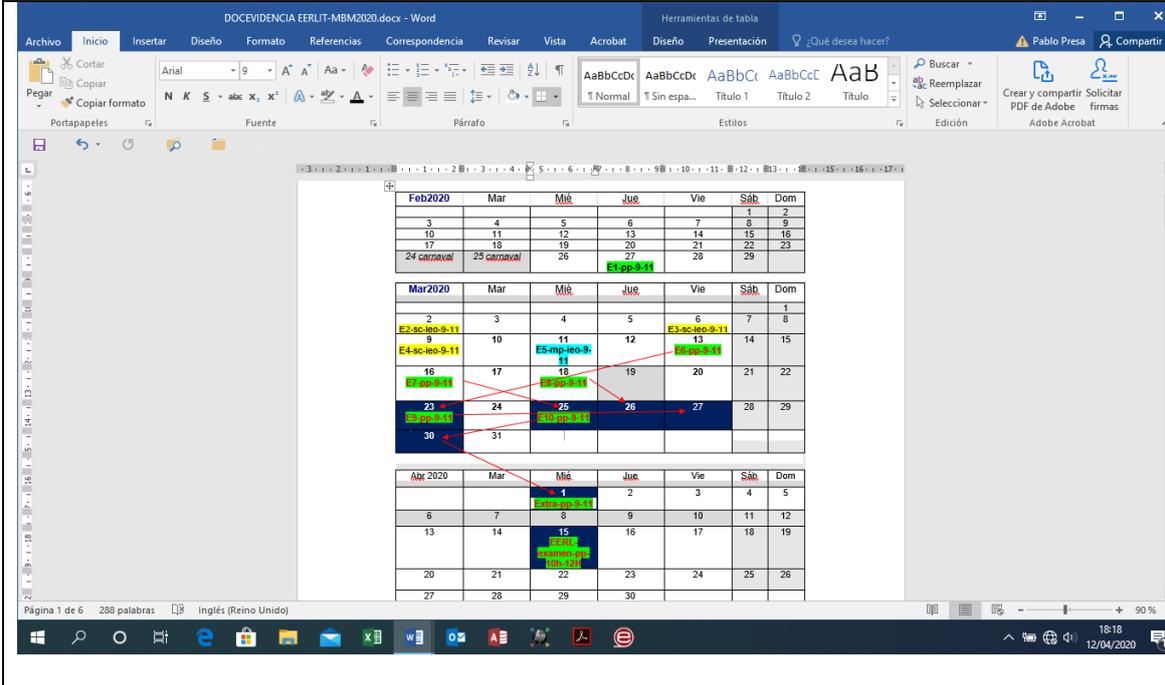
TITULACIÓN	MÁSTER DE BIOLOXÍA MARIÑA
MATERIA	Evaluación y Explotación de Recursos en el Litoral 2019-2020
PROFESORADO. Incluir datos de todo o profesorado da materia, indicando as actividades docentes (teoría, prácticas, seminarios...) nas que participa.	
<p>Santiago Cerviño (IEO-Vigo, docente externo): 6h teórico-prácticas (magistral, problemas, seminarios y estudio de casos), 1h examen.</p> <p>Montserrat Pérez (IEO-Vigo, docente externo): 2 teórico-prácticas (magistral, problemas, seminarios y estudio de casos), 1h examen.</p> <p>Pablo Presa (UVIGO, coordinador): 12h teórico-prácticas (magistral, problemas, seminarios y estudio de casos), 2h examen y tutorías.</p>	
METODOLOXÍAS DOCENTES: Indicar as <u>novas metodoloxías docentes</u> que se están a desenvolver como alternativa as presenciais (xa incluídas na guía actual). Describir as novas metodoloxías propostas para as clases teóricas, seminarios e clases practicas, facendo referencia ás metodoloxías aprobadas pola UVI e que poden no seguinte enlace " Guías de metodoloxías e sistemas de avaliación ".	
Clases presenciales teórico-prácticas (magistral, problemas, seminarios y estudio de casos) impartidas mediante reunión por videoconferencia con intercambio de voz, datos e imáxenes, a través de las computadoras personales de cada alumno, utilizando los sistemas gratuitos disponibles (Microsoft Team, Zoom, Skype, etc.). Presentaciones, videos, esquemas, dibujos, documentos y ejercicios desarrollados en procesadores de textos, son circulados al grupo antes de cada reunión vía correo electrónico o incluidos en el repositorio Dropbox para la asignatura.	
AVALIACIÓN: Indicar as adaptacións nas <u>probos de avaliación continua</u> como alternativa á modalidade presencial. Debe evitarse a modificación das porcentaxes globais dedicadas a cada actividade (teoría, prácticas, seminarios...) e que aparecen xa nas guías docentes actuais. Igualmente pódese consultar as diferentes modalidades de probos que aparecen na Guía de metodoloxías e sistemas da avaliación .	
Sistema de evaluación continua mediante el control de la asistencia, la participación, la resolución diaria de deberes, la defensa personal en el estudio de casos. El test final escrito de competencia conceptual se distribuye por email en la hora programada y se ejecuta durante la sesión presencial por videoconferencia, con asistencia de todos los docentes de la asignatura para aclarar dudas.	
ATENCIÓN PERSONALIZADA: Indicar de forma explícita a maneira en que se levarán a cabo as titorías co alumnado, tendo en conta a súa importancia na situación actual.	
Las tutorías grupales e individuales se desarrollan con igual sistema presencial de videoconferencia y a discreción. Las dudas y cuestiones colaterales se resuelven de manera diferida no presencial por correo electrónico. Los alumnos tienen a su disposición el teléfono de los docentes, para la resolución de dudas e inquietudes en tiempo real.	
FONTES DE INFORMACIÓN: Engadir aquelas <u>fontes de información novas</u> que se están a utilizar para complementar a formación do alumnado, tendo en conta que deben ser de fácil acceso ao alumnado na situación actual.	
No hay nuevas fuentes de información distintas a las indicadas en la guía de la asignatura. Las búsquedas vía web y bibliotecas de las 3 universidades son la herramienta más flexible para la localización de información.	
RECOMENDACIÓNS: Incluir todo tipo de información que sexa precisa para o bo	

desenvolvemento, tanto das clases como das probas de avaliación continua correspondentes a esta nova situación de non presencialidade (*).

En esta asignatura no hay nueva situación de no presencialidad, el título se imparte desde su inicio mediante presencialidad digital por videoconferencia en tiempo real, no diferida, con intervención de todas las partes físicas y el intercambio activo de información en todos sus formatos digitales. La evaluación continua efectuada durante la docencia, no supone cambios respecto a lo programado, tampoco así aquella basada en la corrección de los deberes diarios, que se realiza por intercambio de archivos (Terena, Dropbox, correo electrónico), corrección individualizada con feedback y revisión grupal en clase.

CAMBIOS NO CRONOGRAMA. Incluir as posibles alteracións temporais das actividades docentes propostas e das probas de avaliación continua, con respecto ao calendario aprobado.

En rojo con fondo azul y redirigidas con flechas rojas, se indican las clases recolocadas e impartidas, a falta de la evaluación final del miércoles 15 de abril de 2020



The screenshot shows a calendar grid in a Word document. The grid covers February, March, and April 2020. The days of the week are labeled: Feb2020, Mar, Mié, Jue, Vie, Sáb, Dom. The calendar shows various dates with colored backgrounds and text indicating events. Red arrows point to specific dates where classes have been moved or rescheduled. The status bar at the bottom indicates 'Página 1 de 6', '288 palabras', and 'Inglés (Reino Unido)'. The system tray at the bottom shows the date '12/04/2020' and time '18:18'.

(*). No caso dos **exames finais das materias** (datas aprobadas oficialmente), a situación actual non permite tomar decisións ao respecto. Será a evolución da situación e ás instrucións que a Universidade faga chegar as que marquen o desenvolvemento das mesmas.

NOTA. Debido a compromisos de agenda del profesorado externo, pactados hace un año durante el tiempo de elaboración y discusión de las guías docentes, no se efectuarán, en la medida de lo posible y por acuerdo de todas las partes (coordinador, docentes y alumnado), cambios en el examen final de la asignatura.